



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

	<p style="text-align: center;"><b>Guía de aprendizaje en casa N° 2</b> <b>Grado 5</b> <b>Alimentando el saber, desde la economía y mercado familiar</b></p>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>DURACIÓN:</b>	Una semana (Abril 27 al 01 de mayo). Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.
<b>ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS :</b>	Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física
<b>COMPETENCIAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.</li><li>• Elaboro producciones artísticas mediante las cuales muestro la apropiación de los elementos conceptuales contemplados en clase; así como control, fluidez y destreza en cuanto al manejo técnico.</li><li>• Utilizo los conocimientos numéricos elementales para interpretar, comprender, producir y comunicar informaciones y mensajes numéricos presentes en diferentes contextos de la vida cotidiana y para resolver situaciones problemáticas de razonamiento numérico.</li><li>• Me expreso con mi cuerpo y desarrollo mis habilidades motoras</li></ul>
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender los conceptos de texto informativo y la teoría del color realizando ejercicios de aplicación a partir de situaciones cotidianas como la economía familiar y su articulación en la resolución de problemas con las operaciones básicas.</li></ul>
<b>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</b>	<p><b>Materiales:</b> Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.</p> <p style="text-align: center;"><b>Matemáticas:</b></p> <p><u>Operaciones básicas:</u> Las operaciones básicas de la matemática son cuatro: La suma, la resta, la multiplicación y la división.</p> <p><u>Situaciones problema:</u> En otras palabras, un problema matemático plantea una pregunta y fija ciertas condiciones, tras lo cual se debe hallar un número u otra clase de entidad matemática que, cumpliendo con las condiciones fijadas, posibilite la solución del problema.</p> <p>También puedes apoyarte si tienes acceso a la tecnología en los siguientes link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WBqXpj1_96g">https://www.youtube.com/watch?v=WBqXpj1_96g</a></p>

## Lengua castellana

Qué es la economía familiar: La economía familiar tiene por objeto una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa y otras necesidades.

El texto informativo: Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el emisor da a conocer a su receptor algún hecho, situación o circunstancia. Tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema. Algunos textos informativos son: Carta formal, el memorándum, el informe, la noticia.



## Artística

Teoría del color: Los colores cálidos y fríos son aquellos que transmiten sensación de calor o frío. Los colores calientes asociados al fuego son amarillo, naranja y rojo y los colores fríos relacionados al agua y frío son azul, verde y violeta. Puedes visualizar el siguiente

<https://www.youtube.com/watch?v=uwQTH8XiceA>

## Área matemáticas (actividad para lunes martes)

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Dibuja un mini mercado con 10 productos de la canasta familiar del tamaño de una hoja del cuaderno y con la ayuda de tu familia debes colocar el valor del producto, además inventar un nombre al mini mercado.
2. Resuelve los siguientes planteamientos teniendo en cuenta los productos del mini mercado. (debes realizar las operaciones de cada ejercicio)



- a) Si tienes \$50.000, ¿cuáles productos puedes comprar? Te sobra dinero?, ¿Cuánto?
- b) Pide a un familiar que te compre 7 productos del mini mercado. ¿Cuánto debe pagar tu familiar por la compra?
- c) Si tu familiar decide pagar el total de la compra en 3 cuotas, ¿cuál es valor de cada cuota?
- d) En tu mini mercado debe estar el arroz, es esencial, como ya sabes el valor de una libra cuanto pagarías por 27 libras?
- e) Ordena de menor a mayor los precios de los productos.

3. Celebración día del niño.

Para celebrar esta fecha tan importante para todos te proponemos dos actividades:

- a) Día de película en familia con crispetas. Finalizando la película realizar un conversatorio sobre la misma.
- b) Realizar un picnic en casa donde se haga lectura de un buen cuento, algo de comer y compartir en familia.

**Área de lengua castellana y artística  
(actividad miércoles y jueves)**

1. Elige un adulto de tu casa (padre, madre, tío) y realiza una entrevista con base en las siguientes preguntas y toma nota de la información en tu cuaderno de español
  - a) ¿La emergencia del coronavirus ha afectado tu economía familiar, sí o no, explicar por qué?
  - b) Cómo has observado que la crisis del coronavirus a afectado la economía de las familias colombianas en general?
  - c) En tu cuaderno escribe una noticia que tenga tres párrafos con base en la información que registraste de la entrevista realizada. Ten en cuenta las tres partes de la noticia; Título, entrada, cuerpo de la noticia e imagen o foto.
2. Consultar, es decir amplia la información sobre cuáles son los colores primarios, secundarios, cálidos y fríos, registra esta información en el cuaderno de artística.  
<https://www.youtube.com/watch?v=uwQTH8XiceA> En este enlace puedes ampliar información sobre la teoría del color
3. En el cuaderno de artística elabora un dibujo del frente de tu casa y píntalo con colores cálidos. Debe ser del tamaño de media hoja de tu cuaderno.
4. En el cuaderno de matemáticas, de los productos que dibujaste para la tienda, colocar debajo si su color es cálido o frío.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

### Área educación física (actividad para viernes)



Es hora de ejercitarse, necesitas un dado de parques, también lo puedes elaborar. Te reúnes con tu familia y empieza el juego. Cada uno tira el dado y según el número que salga realiza la prueba que se indica. Puedes jugar las veces que quieras.

***Disfruta mucho y sobre todo, cuídate y quédate en casa.***

1. Realizar 20 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 10 sentadillas.
3. Saltar 30 veces abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez
4. Saltar con los pies juntos 10 veces
5. Aguantar el equilibrio sobre un solo pie durante 20 segundos, alternar.
6. Tomar un palo de escoba y sostenerlo en la palma de la mano durante un minuto sin dejarlo caer.

#### RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Realizar en los cuadernos especificados cada una de las actividades propuestas, debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.

**Fecha de entrega: Jueves 30 de abril**